**2.2 .Психологиялық қызмет жүйесі**

**Педагог-психологтың**

**2023-2024 оқу жылына арналған  жылдық жұмыс жоспары**

**Мақсаты:**

Мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

**Міндеттер**:

* Білім алушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу , өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтендіру қабілетін қалыптастыру;
* Оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
* Мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын және ата-аналар комитеттерінің өкілдерін белсенді тарту;
* Білім беру үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
* Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
* Оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жас

**Психологиялық қызметінің жұмыс жоспары**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

1. Диагностика
2. Түзету-дамыту жұмысы
3. Алдын алу-ағарту жұмысы
4. Кеңес беру
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

**Мақсаты:**

Мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

**Міндеттері:**

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;

- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;

-білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру; - мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тамыз** | | | | |
| **Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау** | | | | |
|  | **Қызметі** | **Мақсаты** | **Жауаптылар** | **Аяқтау нысаны** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту | Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психолог | Оқу жылына бекітілген  жоспары |
| 2 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы  туралы бұйрық |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Іс-шара** | | **Мақсаты** | | **Мақсатты**  **аудитория** | | **Жауапты және ескертулер** | | | **Аяқтау және**  **есеп беру нысаны** | |
| **Қыркүйек** | | | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Керн Йерасик әдісі | | Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу | | 1 сынып  оқушылары | | Психолог,  1 сынып мұғалімі | | | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 2 | | Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы | | Мектептегі мазасыздықты зерттеу | | 5, 6, 7,8, 9 сынып оқушылары | | Психологтер, сынып жетекшілері | | |  | |
| 3 | | 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау | | Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу | | 5 сынып | | Психолог | | | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу | | Жанжалды жағдайларда сындарлы мінез-құлық тәсілдерін дамыту. | | 7-9 сынып оқушылары | | Психолог | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Бірінші сынып оқушыларына бейімделу» семинар-практикум | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | | 1 сынып ата-аналары | | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог | | | Семинардың өтуі туралы ақпарат | |
| 2 | | «Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары | | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | | 5 сынып педагогтері | | Психологтер | | | Семинардың өтуі туралы ақпарат | |
| 3 | | Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында қысқаша сөз сөйлеу. «Оқу жылының басында баланың мектепке сәтті бейімделуі» | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | | 1-9 сынып аралығындағы ата-аналар | | Сынып жетекшілері, психолог | | | -Жүргізілген жұмыс туралы ақпарат  - Ата-ананың баланың психодиагностикасына ақпарат беру және келісім беру парақтары | |
| **IV кеңес беру** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, педагогтер | | Психолог | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | Психолог, шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу. | |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы оқушылардың мәліметтер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Әлеуметтік педагог  Психолог | | | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 3 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | | Психолог | | Әкімшілік, директордың ТІЖО | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook,  Instagram | |
| 4 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психолог | | Директордың ТІЖО. | | | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Қазан** | | | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Амалтея» диагностикалық кешені «Жасөспірімдерге арналған «Отбасылық әлеуметтену» (бар болса). Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады. | | Отбасылық әлеуметтенуді зерттеу | | 1-5 сынып оқушылары | | Психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 2 | | 7, 8, 9 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. BilimFoundation ҚҚ превенция бағдарламасының онлайн сауалнамалары | | Кәмелетке толмағандар арасында «психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі | | 7-9 сынып оқушылары | | Психолог, сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| **IIТүзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады» тақырыбында мұғалімдерге арналған семинар-практикум | | Жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдердің дағдыларын дамыту | | Сынып жетекшілері, психолог | | Барлық буын мұғалімдері | | | Ақпарат, іс-шара әзірлеу | |
| 2 | | кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған жаттығулар | | Оқушылардың жеке-мотивациялық аймағын түзету жұмысы | | Сынып жетекшілері, психолог | | Бастауыш буын педагогтері | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың  алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында логикалық жаттығулар кешені, «Орындықтар», «Күрделі квадрат» тапсырмалары және т. б. | | Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету | | Сынып жетекшілері, психолог | | 5-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **IIIАлдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | №3 тақырып «Стресстен қалай арылуға болады»  кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру. | | 8-9 сынып оқушылары | | Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **IV кеңес беру** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | | Психолог | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | Психолог, шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы оқушылардың мәліметтер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | | Психолог | | Әкімшілік, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook, | |
| 3 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психолог | | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | | | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| 4 | | 1, 5 және 8 сынып  оқушыларының бейімделуі бойынша жұмысқа талдау  жасау | | Бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша кураторларға ұсыныстар әзірлеу | | 1, 5 және 8 сынып оқушылары | | Психолог | | | Аналитикалық анықтама | |
| **Қараша** | | | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 8, 9, сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. «Bilim Foundation» ҚҚ (превенция) алдын алу бағдарламасының онлайн сауалнамалары | | Кәмелетке толмағандар арасында «психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі | | 8,9 сынып оқушылары | | Алдын алу бағдарламасының алгоритміне сәйкес | | | Аутодеструктивті оқыту бойынша «тәуекел тобы» контингентінің деректер базасын қалыптастыру, (превенция) алдын алу бағдарламасының алгоритмі бойынша жеке сүйемелдеу | |
| 2 | | Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) | | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау | | Бастауыш буын оқушылары | | Психолог, сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 3 | | «Социометрия» әдістемесі | | Топтық психологиялық климатты және тұлғааралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу | | 5-8 сынып оқушылары | | Психолог, сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 4 | | кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер | | Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау | | 8,9 сынып оқушылары | | Психолог, сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 1. **Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Мен өзімді мақтан тұта аламын»  кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру | | Психолог, сынып жетекшілері | | 5-7 сынып оқушылары | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 1. **Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Ой, сезім, мінез-құлық»  кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету | | Психолог, сынып жетекшілері | | 2-5 сынып оқушылары | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 1. **Кеңес беру** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | | Психолог | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | Психолог, шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | | Психолог | | Әкімшілік, , директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook, | |
| 2 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психолог | | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | | | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Желтоқсан**  **(«Психология апталығы» аясындағы іс-шаралар)** | | | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Танымдық процестердің диагностикасы. | | | Дарынды балаларды және оқуда қиындық көріп жүрген оқушыларды анықтау | | 2-9 сынып оқушылары | | Психолог | | | Диагностикалық зерттеу нәтижелері | |
| 2 | А. Г. Лусканованың «Амалтея» диагностикалық кешенінің мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы. Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады. | | | Мектептегі мотивацияны зерттеу | | 4 сыныпоқушылары | | Психолог, 4 сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар. Таңдау бойынша түзету-дамыту әдістемелері (2-қосымшадан) | | Жеке мотивациялық аймақтың түзету жұмыстары | | Бастауыш сынып оқушылары (сұраныс бойынша) | | Психолог, сынып жетекшілері | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | «Мен өз ренішіме кеттім». кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында | | Қорлауды жеңу әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту | | 6-8 сынып оқушылары | | Психолог, сынып жетекшілері | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | «Өтініш және менің оған деген көзқарасым» кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында | | Әлеуметтік дағдыларды дамыту | | 8-9 сынып оқушылары | | Психолог, сынып жетекшілері | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **III. Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті».  Тақырып шамамен ұсынылған, тақырыптардың таңдауы бойынша жүзеге асырылады, тақырыпты өз тақырыбыңызбен де ауыстыруға болады. Іс-шара мақсатқа сай болуы керек | | Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу | | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, сынып жетекшілері | | 1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді.  5-7 сынып оқушылары үшін 8-9 оқушылары өткізеді. | | | Анықтама.  (қандай сыныптар қатысты).  - Іс-шараны әзірлеу  Өткізілген іс-шара туралы ақпарат мектеп сайтында | |
| 2 | | «Психологтың кеңестері» айдары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік» | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | | 1-9 сыныптар ата-аналары үшін | | Қатысушыларға жауаптылар:  директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері. | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, вебинар: «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?» | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | | 1-9 сыныптар ата-аналары үшін | | Қатысушыларға жауаптылар:  директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері. | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **IVКеңес беру** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | | Психолог | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | Психолог, шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Психология апталығы» аясында өткізілген іс-шаралар туралы есеп | | Есеп беруді орындау | | Әдістемелік бөлі м | | Психологтер | | | «Психология апталығы» туралы есеп | |
| 2 | | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жарты жылдық есепті жасау | | Есептілікті орындау | | Әдістемелік бөлім | |  | | | Нысан бойынша жартыжылдық есеп | |
| **Қаңтар 2024 ж** | | | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Кәсіби бағдарлық тестілеу «Кәсіби дайындық сауалнамасы». | | Оқушылардың кәсіби уәждерін зерттеу | | 9 сынып оқушылар | | психолог | | | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері | |
| 2 | | Е.К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы. | | Бейіндік бағыттағы сыныптаманы зерделеу | | 9 сынып оқушылары | | психолог | | | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері | |
| **IIТүзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында» | | Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу | | 2-3 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психолог | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Тренинг «Мен тәуелсіз болғым келеді!». | | Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту. | | 1 сынып оқушылары | | Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психолог | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **III.Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Әкімшіліктің сұрауы бойынша педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу | | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | | Педагогтер | | | ОТЖ бойынша орынбасары және психолог | | | Педагогикалық кеңестің хаттамасы |
| 2 | | кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу»бағдарламасын жүзеге асыру аясында мұғалімдерге арналған семинар-тренинг «Мұғалімдердің эмоционалдық күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау» | | Эмоционалды күйзеліс синдромының алдын-алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау | | Педагогтер | | | ОТЖ бойынша орынбасары және психолог | | | Ақпарат психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | | «Ата-аналарға арналған мектеп»курсы, вебинарлар:  «Оқушы өміріндегі жағымды эмоциялар»; «Өтпелі кезең: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы». | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | | Ата - аналар | | | Сынып ата-аналары (сынып жетекшісі сұрауы бойынша) | | | Топтық және жеке жұмыс журналына жазу |
| 1. **Кеңес беру** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | | | Психолог | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | | Психолог, шақырылған мамандар | | | Топтық жұмыс журналына жазу |
| 1. **Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психолог | | | | Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру |
| 3 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу. | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | | Психолог | | директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары. | | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook, |
| 4 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психолог | | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | | | | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Ақпан** | | | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Теріс жағдайларды жеңу жолдары» Амалтея диагностикалық кешені. Жоғары сынып оқушыларының стресске төзімділігін диагностикалау. | | Диагностикалау | | 9 сынып оқушылары | | Психолог, сынып жетекшілері. | | | | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»; | | П бағдарламасын іске асыру шеңберінде психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | | 9 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психолог | | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы |
| 2 | | «Достықты қалай үйренуге болады?» | | Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту | | 2,3 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психолог | | | | Анықтама (іс-шара қандай сыныптарда өтті)  - Іс-шараны әзірлеу. |
| **III. Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Психологтың кеңестері» айдары, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына жадынамалар тарату | | Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу | | Жоғары сынып оқушылары | | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері, | | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, тақырыптар бойынша вебинарлар: «Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі».  «Жазасыз тәрбиелеу». | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | | Сыныптың ата-аналары (сынып жетекшісінің өтініші бойынша) | | Қатысушылар үшін жауаптылар: директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері. | | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV. Кеңес беру** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, | | Психолог | | | | педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | Психолог, шақырылған мамандар | | | | Топтық жұмыс журналына жазу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психолог | | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу. | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | | Психолог | | Әкімшілік, директордың ТЖ орынбасары | | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook, |
| 4 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психолог | | Директордың ТЖ орынбасары. | | | | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Наурыз** | | | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы | | Бірінші жартыжылдықта анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау. | | Оқушылар контингенті | | Әлеуметтік педагогтар, психолог. | | | | Зерттеу нәтижелерін талдау. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Толеранттылық дегеніміз не?» | | Оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды толық тану қабілетін дамыту. | | 8-9 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психолог | | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | | Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «Емтиханға деген сенімділік», «Стресспен күресу әдістері»; | | Психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | | 9 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психолог | | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III.Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Психологтың кеңестері», ата-аналарға арналған жадынамалар: «Ата-ананың беделі туралы» | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру | | Орта буын ата-аналары | | Психолог, сынып жетекшілері | | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | | «Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу. | | Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу. | | 9 сынып оқушылары | | Директордың ТЖ орынбасары, психолог, жоғары сыныптарының жетекшілері, | | | | - Іс-шараны әзірлеу - Өткізу туралы анықтама. Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV.Кеңес беру** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, педагогтер | | Психолог | | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | Психолог, шақырылған мамандар | | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психолог | | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | | Психолог | | Әкімшілік, директордың ТЖ орынбасары | | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook, |
| 4 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психолог | | директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | | | | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Сәуір** | | | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | | | |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Сезім және эмоциялар» тақырыбындағы практикалық сабақ | | Эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту | | 8-9 оқушылары | | Жоғары сынып жетекшілері, психолог | | | | - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы анықтама |
| **III.Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбында дәріс | | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | | 9 сыныпың ата-аналары | | психолог | | | | - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы анықтама |
| 2 | | Тақырыптық әңгіме: «Жаман көңіл-күйді, тітіркенуді, ренішті қалай жеңуге болады?» | | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | | 1-4 сынып оқушылары | | Психолог, бастауыш сынып жетекшілері | | | | - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы анықтама  Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | | Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады» | | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | | 9 сыныптардың ата-аналары | | психолог | | | | - Ақпараттар  - Іс-шараны әзірлеу.  Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV.Кеңес беру** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, педагогтер | | Психолог | | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | Психолог, шақырылған мамандар | | | | Топтық жұмыс журналына жазу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психолог | | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | | Психолог | | Әкімшілік, директордың ТЖ орынбасары | | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook, |
| 4 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білімін, дағдыларын кеңейту | | Психолог | | директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | | | | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Мамыр** | | | | | | | | | | | | | |
| **I. Диагностика** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы | | Диагностика нәтижелерінде анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулық жағдайын бағалау | | «Тәуекел тобы» контингентінің оқушылары | | Әлеуметтік педагогтер, психолог | | | | Зерттеу нәтижелерін талдау |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы түрде бас тарту» кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту | | 1-5 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері,  психолог | | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | | Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!» | | Алдын алу жолдарын іздеуге ынталандыру, нейропсихиатриялық асқынуды жеңу.  Релаксация әдістерін үйрету, жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерімен таныстыру және емтихан алдындағы стрессті жеңу | | 9 сынып оқушылары | | 9 сынып жетекшілері, психолог | | | | - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы ақпарат.  -Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III.Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Тақырып бойынша дәріс:  - «Емтиханға психологиялық дайындық» | | 9 сынып оқушыларында мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу | | 9 сынып оқушылары | | 9 сыныптың сынып жетекшілері,  психолог | | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу  - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы ақпарат |
| 2 | | Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар» | | Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру | | 9 сынып оқушылары | | 9 сыныптың сынып жетекшілері,  психолог | | | | - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы анықтама.  - Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV.Кеңес беру** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, педагогтер | | Психолог | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | | | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | Психолог, шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | | | |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | | Психолог | | Әкімшілік, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook,  беттерінде | | | |
| 2 | | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психолог | | Әкімшілік, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | | | Іс-шаралар бағдарламалары | | | |
| 4 | | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау | Есептілікті орындау | | Әдістемелік бөлім | | Психолог | | | Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп. | | | |