**2.2 .Психологиялық қызмет жүйесі**

**Педагог-психологтың**

**2023-2024 оқу жылына арналған  жылдық жұмыс жоспары**

 **Мақсаты:**

 Мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

 **Міндеттер**:

* Білім алушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу , өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтендіру қабілетін қалыптастыру;
* Оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
* Мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын және ата-аналар комитеттерінің өкілдерін белсенді тарту;
* Білім беру үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
* Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
* Оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жас

**Психологиялық қызметінің жұмыс жоспары**

 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

1. Диагностика
2. Түзету-дамыту жұмысы
3. Алдын алу-ағарту жұмысы
4. Кеңес беру
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

**Мақсаты:**

 Мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

**Міндеттері:**

 - білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;

- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;

-білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру; - мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

|  |
| --- |
| **Тамыз** |
| **Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау** |
|  | **Қызметі** | **Мақсаты** | **Жауаптылар** | **Аяқтау нысаны** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту  |  Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психолог  | Оқу жылына бекітілген жоспары |
| 2 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шара** |  **Мақсаты** | **Мақсатты** **аудитория** | **Жауапты және ескертулер**  | **Аяқтау және** **есеп беру нысаны** |
| **Қыркүйек** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Керн Йерасик әдісі  | Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу | 1 сынып оқушылары | Психолог, 1 сынып мұғалімі | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 2 | Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы  | Мектептегі мазасыздықты зерттеу | 5, 6, 7,8, 9 сынып оқушылары | Психологтер, сынып жетекшілері |  |
| 3 | 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау  | Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу | 5 сынып | Психолог  | Диагностика нәтижелерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 |  Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу  | Жанжалды жағдайларда сындарлы мінез-құлық тәсілдерін дамыту.  | 7-9 сынып оқушылары | Психолог  | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | «Бірінші сынып оқушыларына бейімделу» семинар-практикум | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1 сынып ата-аналары | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог | Семинардың өтуі туралы ақпарат |
| 2 | «Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары  | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | 5 сынып педагогтері  | Психологтер | Семинардың өтуі туралы ақпарат |
| 3 | Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында қысқаша сөз сөйлеу. «Оқу жылының басында баланың мектепке сәтті бейімделуі»  | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-9 сынып аралығындағы ата-аналар | Сынып жетекшілері, психолог | -Жүргізілген жұмыс туралы ақпарат- Ата-ананың баланың психодиагностикасына ақпарат беру және келісім беру парақтары |
| **IV кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Балаларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Психолог | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психолог, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу. |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы оқушылардың мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар  | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Әлеуметтік педагогПсихолог | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу  | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психолог | Әкімшілік, директордың ТІЖО | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу  | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психолог | Директордың ТІЖО. | Іс-шаралар бағдарламалары |
|  **Қазан** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Амалтея» диагностикалық кешені «Жасөспірімдерге арналған «Отбасылық әлеуметтену» (бар болса). Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады.  | Отбасылық әлеуметтенуді зерттеу | 1-5 сынып оқушылары | Психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 2 |  7, 8, 9 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. BilimFoundation ҚҚ превенция бағдарламасының онлайн сауалнамалары | Кәмелетке толмағандар арасында «психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі | 7-9 сынып оқушылары | Психолог, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| **IIТүзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | «Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады» тақырыбында мұғалімдерге арналған семинар-практикум  | Жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдердің дағдыларын дамыту | Сынып жетекшілері, психолог | Барлық буын мұғалімдері | Ақпарат, іс-шара әзірлеу |
| 2 | кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған жаттығулар | Оқушылардың жеке-мотивациялық аймағын түзету жұмысы  |  Сынып жетекшілері, психолог | Бастауыш буын педагогтері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 |  Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында логикалық жаттығулар кешені, «Орындықтар», «Күрделі квадрат» тапсырмалары және т. б.  | Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету  | Сынып жетекшілері, психолог | 5-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IIIАлдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 |  №3 тақырып «Стресстен қалай арылуға болады»кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында  | Оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру. | 8-9 сынып оқушылары | Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психолог | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде  | Психолог, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы оқушылардың мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу  | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психолог | Әкімшілік, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook,  |
| 3 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психолог | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 4 | 1, 5 және 8 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша жұмысқа талдау жасау | Бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша кураторларға ұсыныстар әзірлеу  | 1, 5 және 8 сынып оқушылары | Психолог | Аналитикалық анықтама |
| **Қараша** |
| **I Диагностика** |
| 1 |  8, 9, сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. «Bilim Foundation» ҚҚ (превенция) алдын алу бағдарламасының онлайн сауалнамалары | Кәмелетке толмағандар арасында «психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі | 8,9 сынып оқушылары | Алдын алу бағдарламасының алгоритміне сәйкес  | Аутодеструктивті оқыту бойынша «тәуекел тобы» контингентінің деректер базасын қалыптастыру, (превенция) алдын алу бағдарламасының алгоритмі бойынша жеке сүйемелдеу |
| 2 | Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау | Бастауыш буын оқушылары | Психолог, сынып жетекшілері  | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 3 | «Социометрия» әдістемесі | Топтық психологиялық климатты және тұлғааралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу | 5-8 сынып оқушылары  | Психолог, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 4 | кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер  | Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау | 8,9 сынып оқушылары | Психолог, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 1. **Түзету-дамыту жұмысы**
 |
| 1 |  «Мен өзімді мақтан тұта аламын»кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | Позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру | Психолог, сынып жетекшілері |  5-7 сынып оқушылары | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 1. **Алдын алу-ағарту жұмыстары**
 |
| 1 |  «Ой, сезім, мінез-құлық»кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | Эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету | Психолог, сынып жетекшілері | 2-5 сынып оқушылары | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 1. **Кеңес беру**
 |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психолог | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде  | Психолог, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу  | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психолог | Әкімшілік, , директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook,  |
| 2 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психолог | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Желтоқсан****(«Психология апталығы» аясындағы іс-шаралар)** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Танымдық процестердің диагностикасы. | Дарынды балаларды және оқуда қиындық көріп жүрген оқушыларды анықтау | 2-9 сынып оқушылары | Психолог | Диагностикалық зерттеу нәтижелері |
| 2 | А. Г. Лусканованың «Амалтея» диагностикалық кешенінің мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы. Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады. | Мектептегі мотивацияны зерттеу | 4 сыныпоқушылары | Психолог, 4 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар. Таңдау бойынша түзету-дамыту әдістемелері (2-қосымшадан)  | Жеке мотивациялық аймақтың түзету жұмыстары | Бастауыш сынып оқушылары (сұраныс бойынша) | Психолог, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 |  «Мен өз ренішіме кеттім». кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында  | Қорлауды жеңу әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту | 6-8 сынып оқушылары | Психолог, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 |  «Өтініш және менің оған деген көзқарасым» кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында  | Әлеуметтік дағдыларды дамыту | 8-9 сынып оқушылары | Психолог, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III. Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті». Тақырып шамамен ұсынылған, тақырыптардың таңдауы бойынша жүзеге асырылады, тақырыпты өз тақырыбыңызбен де ауыстыруға болады. Іс-шара мақсатқа сай болуы керек | Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, сынып жетекшілері | 1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді. 5-7 сынып оқушылары үшін 8-9 оқушылары өткізеді.  | Анықтама.(қандай сыныптар қатысты). - Іс-шараны әзірлеуӨткізілген іс-шара туралы ақпарат мектеп сайтында |
| 2 | «Психологтың кеңестері» айдары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік» | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-9 сыныптар ата-аналары үшін | Қатысушыларға жауаптылар:директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері.  | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, вебинар: «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?» | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-9 сыныптар ата-аналары үшін | Қатысушыларға жауаптылар:директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері.  | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IVКеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психолог | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде  | Психолог, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | «Психология апталығы» аясында өткізілген іс-шаралар туралы есеп | Есеп беруді орындау | Әдістемелік бөлі м | Психологтер | «Психология апталығы» туралы есеп |
| 2 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жарты жылдық есепті жасау | Есептілікті орындау | Әдістемелік бөлім |  | Нысан бойынша жартыжылдық есеп |
| **Қаңтар 2024 ж** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Кәсіби бағдарлық тестілеу «Кәсіби дайындық сауалнамасы».  | Оқушылардың кәсіби уәждерін зерттеу | 9 сынып оқушылар | психолог | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері |
| 2 | Е.К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы.   | Бейіндік бағыттағы сыныптаманы зерделеу | 9 сынып оқушылары | психолог | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері |
| **IIТүзету-дамыту жұмысы** |
| 1 |  «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында» | Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу | 2-3 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психолог | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Тренинг «Мен тәуелсіз болғым келеді!». | Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту. | 1 сынып оқушылары | Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психолог | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III.Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | Әкімшіліктің сұрауы бойынша педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | Педагогтер | ОТЖ бойынша орынбасары және психолог | Педагогикалық кеңестің хаттамасы |
| 2 | кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу»бағдарламасын жүзеге асыру аясында мұғалімдерге арналған семинар-тренинг «Мұғалімдердің эмоционалдық күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау» | Эмоционалды күйзеліс синдромының алдын-алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау | Педагогтер | ОТЖ бойынша орынбасары және психолог | Ақпарат психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | «Ата-аналарға арналған мектеп»курсы, вебинарлар: «Оқушы өміріндегі жағымды эмоциялар»; «Өтпелі кезең: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы». | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | Ата - аналар | Сынып ата-аналары (сынып жетекшісі сұрауы бойынша) | Топтық және жеке жұмыс журналына жазу |
| 1. **Кеңес беру**
 |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психолог | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде  | Психолог, шақырылған мамандар | Топтық жұмыс журналына жазу |
| 1. **Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**
 |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психолог | Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.  | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психолог | директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары. | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook,  |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психолог | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Ақпан** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Теріс жағдайларды жеңу жолдары» Амалтея диагностикалық кешені. Жоғары сынып оқушыларының стресске төзімділігін диагностикалау. | Диагностикалау | 9 сынып оқушылары | Психолог, сынып жетекшілері. | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»;  | П бағдарламасын іске асыру шеңберінде психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | 9 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психолог | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы |
| 2 | «Достықты қалай үйренуге болады?»  | Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту | 2,3 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психолог | Анықтама (іс-шара қандай сыныптарда өтті)- Іс-шараны әзірлеу. |
| **III. Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | «Психологтың кеңестері» айдары, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына жадынамалар тарату   | Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу | Жоғары сынып оқушылары | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері,  | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, тақырыптар бойынша вебинарлар: «Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі». «Жазасыз тәрбиелеу».  | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | Сыныптың ата-аналары (сынып жетекшісінің өтініші бойынша) | Қатысушылар үшін жауаптылар: директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекшілері.  | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV. Кеңес беру** |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, | Психолог | педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психолог, шақырылған мамандар | Топтық жұмыс журналына жазу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психолог | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу. | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету  | Психолог | Әкімшілік, директордың ТЖ орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook,  |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу  | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психолог | Директордың ТЖ орынбасары.  | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Наурыз** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы  | Бірінші жартыжылдықта анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау.  | Оқушылар контингенті | Әлеуметтік педагогтар, психолог.  | Зерттеу нәтижелерін талдау. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 |  «Толеранттылық дегеніміз не?»  | Оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды толық тану қабілетін дамыту. | 8-9 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психолог | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «Емтиханға деген сенімділік», «Стресспен күресу әдістері»;  | Психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар  |  9 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психолог | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III.Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | «Психологтың кеңестері», ата-аналарға арналған жадынамалар: «Ата-ананың беделі туралы» | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру | Орта буын ата-аналары | Психолог, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | «Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу.   | Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу. | 9 сынып оқушылары | Директордың ТЖ орынбасары, психолог, жоғары сыныптарының жетекшілері,  | - Іс-шараны әзірлеу - Өткізу туралы анықтама. Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV.Кеңес беру**  |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Психолог | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психолог, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психолог | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психолог | Әкімшілік, директордың ТЖ орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook,  |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психолог | директордың ТЖ жөніндегі орынбасары  | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Сәуір** |
| **I Диагностика** |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | «Сезім және эмоциялар» тақырыбындағы практикалық сабақ  | Эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту | 8-9 оқушылары | Жоғары сынып жетекшілері, психолог  | - Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама |
| **III.Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | «Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбында дәріс | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | 9 сыныпың ата-аналары | психолог | - Іс-шараны әзірлеу.- Өткізу туралы анықтама |
| 2 |  Тақырыптық әңгіме: «Жаман көңіл-күйді, тітіркенуді, ренішті қалай жеңуге болады?» | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | 1-4 сынып оқушылары | Психолог, бастауыш сынып жетекшілері | - Іс-шараны әзірлеу.- Өткізу туралы анықтамаПсихологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады» | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | 9 сыныптардың ата-аналары | психолог | - Ақпараттар- Іс-шараны әзірлеу.Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV.Кеңес беру** |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Психолог | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психолог, шақырылған мамандар | Топтық жұмыс журналына жазу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психолог | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету  | Психолог | Әкімшілік, директордың ТЖ орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook,  |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз білімін, дағдыларын кеңейту | Психолог | директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Мамыр** |
| **I. Диагностика** |
| 1 | «Тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы | Диагностика нәтижелерінде анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулық жағдайын бағалау | «Тәуекел тобы» контингентінің оқушылары | Әлеуметтік педагогтер, психолог  | Зерттеу нәтижелерін талдау |
| **II. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы түрде бас тарту» кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында  | Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту | 1-5 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психолог | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!» | Алдын алу жолдарын іздеуге ынталандыру, нейропсихиатриялық асқынуды жеңу. Релаксация әдістерін үйрету, жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерімен таныстыру және емтихан алдындағы стрессті жеңу | 9 сынып оқушылары | 9 сынып жетекшілері, психолог |  - Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы ақпарат.-Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III.Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | Тақырып бойынша дәріс: - «Емтиханға психологиялық дайындық» | 9 сынып оқушыларында мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу | 9 сынып оқушылары | 9 сыныптың сынып жетекшілері,психолог | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы ақпарат |
| 2 | Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар» | Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру | 9 сынып оқушылары | 9 сыныптың сынып жетекшілері,психолог | - Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама.- Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV.Кеңес беру** |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Психолог | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психолог, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | Психолог | Әкімшілік, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, беттерінде |
| 2 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психолог | Әкімшілік, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 4 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау | Есептілікті орындау | Әдістемелік бөлім | Психолог | Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп. |